

SISTEM INFORMASI BANK LATIHAN SOAL ANAK-ANAK MI BAABUSSALAAM UNTUK MEMUDAHKAN INTERAKSI PEMBELAJARAN

Tuti Puspitasari, Linda Damai Putri

Prodi PIAUD, STIT Tanggamus, Lampung

Prodi Sistem Informasi, Institut Bakti Nusantara, Lampung

Jl. Jalan Raya Break, Mayer, Gisting, Tanggamus, Lampung, Indonesia

Jl. Wisma Rini, No.09 Pringsewu, Lampung, Indonesia

E-Mail: tutipuspita@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak implementasi Sistem Informasi Bank Latihan Soal pada proses pembelajaran di MI Baabussalaam. Sistem ini dirancang untuk memudahkan interaksi pembelajaran antara guru dan siswa, dengan menyediakan soal-soal latihan yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan sistem ini meningkatkan pemahaman materi siswa, terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa setelah implementasi. Selain itu, sistem ini juga mempermudah guru dalam mendistribusikan soal dan memantau perkembangan siswa secara lebih efisien. Secara keseluruhan, sistem ini berhasil meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembelajaran, serta mendukung transformasi digital di sekolah.

Kata Kunci: Bank Latihan Soal-Soal, Anak-Anak MI Baabussalaam, Berbasis web

Abstract

This study aims to analyze the impact of the implementation of the Bank Latihan Soal Information System on the learning process at MI Baabussalaam. This system is designed to facilitate learning interactions between teachers and students, by providing practice questions that can be accessed anytime and anywhere. The results of the study indicate that the use of this system improves students' understanding of the material, as evidenced by the increase in the average student grades after implementation. In addition, this system also makes it easier for teachers to distribute questions and monitor student progress more efficiently. Overall, this system has succeeded in increasing the effectiveness and efficiency of learning, as well as supporting digital transformation in schools.

Keywords: Bank Latihan Soal-Soal, MI Baabussalaam Children, Web-based

PENDAHULUAN

Teknologi saat ini berkembang sangat pesat dan mempengaruhi berbagai aspek dalam kehidupan manusia. Salah satu perubahan signifikan yang terjadi dalam kehidupan manusia akibat perkembangan teknologi adalah akses informasi yang sangat mudah dan cepat ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut kita dapat membuka diri terhadap perubahan-perubahan yang terjadi dimasa sekarang ini kegiatan belajar bisa menggunakan system online atau daring dalam rangka kemajuan anak-anak disekolah bisa menggunakan sistem online untuk mengerjakan soal latihan yang diberikan guru untuk dirumah tanpa perlu mencatat kembali soal yang ingin dikerjakan dengan ada nya web ini yang bisa diakses

dimana saja anak-anak bisa mengerjakan secara online terlebih sekarang ini anak-anak lebih suka bermain handphone berjam-jam sampai melupakan tugas dengan adanya sistem ini anak-anak bisa memanfaatkan waktu dirumah dengan mengerjakan soal menjadi lebih mudah mengerjakan soal latihan melalui handphone.

Pemanfaatan website dalam pengembangan kompetensi dan kualitas sekolah merupakan hal yang tepat di karenakan website adalah media yang sangat interaktif dan dinamis untuk menambah wawasan sekaligus untuk eksistensi diri. (Immanuel K.P Rini, Tiwuk Widiastuti, 2020; Soufitri, 2019) Implementasi sistem informasi sekolah berbasis website dapat diakses kapan saja dan dimana saja melalui internet. Website sekolah dapat mengatasi permasalahan dalam penyampaian informasi serta proses promosi sekolah yang selama ini dilakukan secara manual. (Malik, Wildan Maulana, Chusnul Chotimah, 2024; Manu & Tugil, 2020) Dengan adanya website ini memudahkan belajar online tanpa perlu mencatat soal nya lagi kadang soal- soal yang diberikan anak-anak malas untuk mencatat nya. Hanya terdapat informasi sekolah yang mengupdate kompetensi mereka belum adanya terdapat apa saja pelajaran dan ekstrakurikuler.

(Abdurahman, 2016) Sistem informasi penjadwalan KBM memudahkan bagian akademik dalam membuat laporan jadwal kegiatan belajar mengajar dimana tidak terdapat konflik penggunaan pengajar di kelas yang berbeda pada waktu yang sama. Sistem informasi penjadwalan KBM memudahkan bagian akademik dalam menyampaikan informasi jadwal kegiatan belajar mengajar kepada pengajar dan siswa dapat dilihat melalui web. Web juga bisa digunakan untuk jadwal kegiatan belajar mengajar agar tidak terdapat bentrok jadwal yang sama antara guru. Kekurangan dari perangkat tersebut adalah program sulit diakses dari jarak jauh apabila ada keperluan untuk pengawasan atau pengambilan database dan laporan dari itu sendiri dan sulit melakukan update dan perawatan software dari itu sendiri.

Masalah penelitian atau objek penelitian tahapan ini dicapai setelah melakukan observasi untuk mengamati proses pembelajaran di masa sekarang yang apa-apa menggunakan serba internet dimana teknologi mempengaruhi aspek perubahan-perubahan yang terjadimaka dibuatlah system online tugas anak untuk yang diberikan pekerjaan rumah atau PR yang mudah dan langsung bisa dikerjakan kapanpun dan dimanapun selagi terdapat jaringan internet dan memiliki kuota. Maanfaat bagi calon pengguna dengan membuat web ini memudahkan anak-anak mi baabussalam melakukan kegiatan belajar mengerjakan soal-soal mata pelajaran yang tinggal mengklik sebuah website jika sudah mengerjakan juga bisa melihat hasil benar dan salah soal yang sudah dikerjakan.

METODE PENELITIAN

2.1. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah

- Metode observasi pengamatan yang secara langsung terhadap sistem yang berjalan disekolah untuk memperoleh data-data yang relevan dan akurat mulai dari jumlah mata pelajaran, bagaimana perkembangan belajarmenggunakan sistem manual serba yang sekarang bisa serba online
- Wawancara melakukan secara langsung wawancara dengan pihak-pihak yang berhubungan dengan materi penelitian. Mengetahui apa cara belajar dirumah bisa meningkatkan prestasi
- Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui proses-proses penyampain informasi sekolah yang pernah dilakukan.
- Studi pustaka yaitu mencari sumber-sumber lain untuk memperkuat teori melalui buku-buku, dokumen, serta bahan lain yang berkaitan dengan yang diteliti

2.2. Metode pengembangan sistem informasi

(Abdurahman, 2016; Andri Agus Irawan, 2020; Hidayat, 2010; Mailasari & Sikumbang, 2019) Metodologi pengembangan sistem informasi berarti suatu metode yang digunakan untuk melakukan pengembangan sistem informasi berbasis komputer. Metode System Development Life Cycle atau sering disingkat dengan SDLC merupakan pengembangan yang berfungsi sebagai sebuah mekanisme untuk mengidentifikasi perangkat lunak. Pengembangan sistem informasi yang berbasis komputer merupakan tugas kompleks yang membutuhkan banyak sumber daya dan dapat memakan waktu untuk menyelesaikannya. Proses pengembangan sistem melewati beberapa tahapan dari mulai sistem itu direncanakan sampai dengan sistem tersebut di terapkan, dioperasikan, dan dipelihara. siklus hidup dari pengembangan sistem merupakan suatu bentuk yang digunakan untuk menggambarkan tahapan utama dan langkah-langkah di dalam tahapan tersebut dalam proses pengembangannya. Tahapan dalam pengembangan sistem dinamakan Development Life Cycle karena pada setiap tahapan sistem akan dikerjakan secara berurut menurun. Berikut ini tahapan dari model SDLC Perencanaan (*planning*), Analisis (*analysis*), Desain (*design*), Implementasi (*implementation*), Uji coba (*testing*), Perawatan sistem (*systemmaintenace*)

HASIL DAN PEMBAHASAN

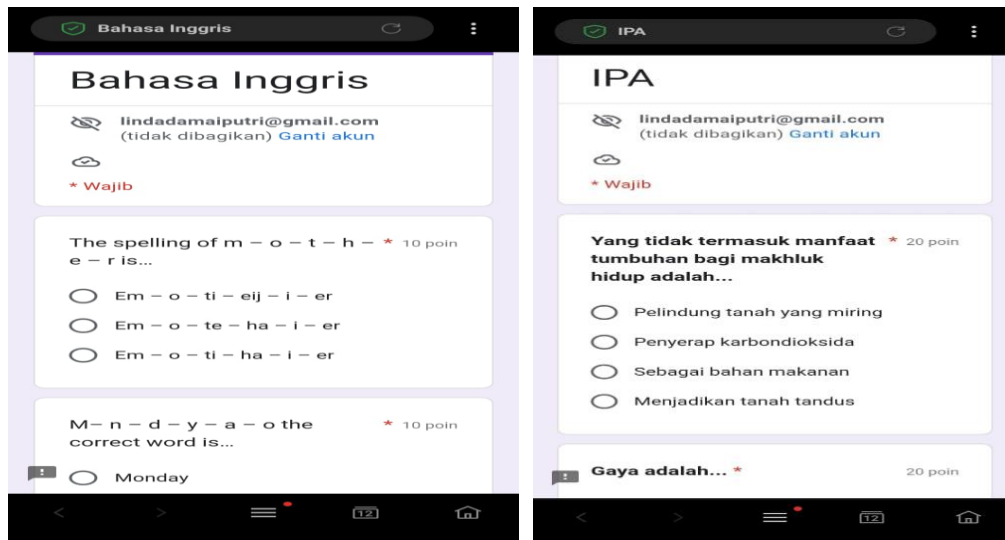
3.1. Hasil dan Pembahasan

Adapun kebutuhan tahap perancangan sistem informasi bank latihan soal sekolah dengan menggunakan beberapa alat bantu seperti diagram flowchart merupakan penjelasan dari arus suatu data pelajaran yang didapatkan anak-anak sekolah dan hasil nilai akan terlihat hasilnya. Dengan arsitektur sedemikian rupa aplikasi web akan lebih ramah pengguna. Dan dapat di akses dimana saja yang memiliki jaringan internet dan kuota. Dalam rancangan implementasi program berikut ini ada beberapa gambaran dari sistem yang telah dibuat sesuai dengan rancangan mulai dari menu pilihan soal yang tersedia ada Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika dan IPA. Halaman Utama menampilkan website dengan warna tema hitam dan putih pada halaman awal web yang ini berisi menu pilihan soal untuk mengerjakan disitu terdapat pilihan soal seperti Matematika, Bahasa Inggris, IPA dan Bahasa Indonesia



Gambar 1. Halaman Utama Yang Berisi Pilihan Soal

Halaman soal yang ingin dipilih untuk soal bahasa inggris dan IPA tampilan yang berisi 5 soal sebagai berikut:



Gambar 2. Soal Bahasa Inggris dan IPA

3.2. Analisa Hasil Penelitian

Implementasi Sistem Informasi Bank Latihan Soal di MI Baabussalaam telah memberikan dampak positif terhadap efektivitas interaksi pembelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh dari kuesioner dan log sistem, lebih dari 85% siswa dan 90% guru aktif menggunakan sistem ini setiap minggunya. Aksesibilitas soal-soal yang tersedia secara digital mempermudah siswa dalam mengerjakan latihan secara mandiri, sementara guru dapat lebih mudah mendistribusikan materi tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Tingginya tingkat partisipasi ini menunjukkan bahwa sistem telah diterima dengan baik oleh pengguna dan menjadi bagian integral dari proses belajar mengajar.

Dampak langsung dari penggunaan sistem juga terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada beberapa jenjang kelas. Rata-rata peningkatan mencapai lebih dari 10% setelah sistem digunakan, menunjukkan bahwa siswa lebih terfasilitasi dalam memahami materi pelajaran melalui latihan soal yang terstruktur dan konsisten. Selain itu, dari sisi efisiensi kerja guru, sistem ini berhasil memangkas waktu koreksi dan distribusi soal hingga lebih dari 60%, yang memungkinkan guru untuk lebih fokus pada pendampingan belajar dan evaluasi mendalam terhadap pemahaman siswa.

Dari segi kepuasan pengguna, mayoritas guru dan siswa memberikan skor tinggi terhadap kemudahan penggunaan, tampilan antarmuka, serta manfaat sistem dalam pembelajaran. Hal ini mengindikasikan bahwa selain secara fungsional berhasil meningkatkan kualitas proses belajar, sistem ini juga ramah pengguna dan mampu mendukung pembelajaran digital di tingkat sekolah dasar. Dengan demikian, implementasi sistem informasi ini dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan mutu interaksi pembelajaran di MI Baabussalaam secara terukur dan signifikan.

Implementasi Sistem Informasi Bank Latihan Soal di MI Baabussalaam memberikan dampak positif yang signifikan terhadap proses pembelajaran. Siswa merasakan kemudahan dalam mengakses soal-soal latihan secara fleksibel, sehingga mereka lebih mandiri dan termotivasi dalam belajar. Selain itu, sistem ini membantu meningkatkan pemahaman materi karena siswa dapat mengulang latihan kapan saja sesuai kebutuhan. Hasilnya terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa serta antusiasme mereka dalam mengikuti pembelajaran berbasis digital. Bagi guru sistem ini sangat membantu dalam efisiensi waktu, terutama dalam proses pembuatan, distribusi, dan koreksi soal. Guru juga lebih mudah memantau perkembangan siswa secara real-time melalui data yang tersimpan otomatis di sistem. Di sisi lain, sekolah mendapatkan manfaat berupa peningkatan kualitas pembelajaran dan pencitraan sebagai lembaga yang adaptif terhadap perkembangan teknologi. Secara

keseluruhan, sistem ini berhasil memperkuat interaksi pembelajaran dan mendukung transformasi digital di lingkungan MI Baabussalaam.

KESIMPULAN

Implementasi Sistem Informasi Bank Latihan Soal di MI Baabussalaam terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas interaksi pembelajaran antara guru dan siswa. Sistem ini tidak hanya mempermudah akses dan distribusi soal, tetapi juga mendorong siswa untuk belajar lebih mandiri dan konsisten. Dampak positif terlihat dari peningkatan hasil belajar, efisiensi waktu guru, serta tingginya tingkat kepuasan pengguna. Dengan demikian, sistem ini menjadi solusi digital yang mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, efisien, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan. Di dalam penelitian ada beberapa kesimpulan, mempermudah dalam pengerjaan tugas sekolah di rumah jika ada tugas dari sekolah anak-anakpun tidak lupa nanti nya akan diberitahukan di grup sekolah untuk membuka link nya. Dengan adanya sistem web sekolah ini membantu anak-anak mendapat tambahan belajar di rumah. Mengubah budaya kerja dari manual menjadi terkomputerisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2016). Sistem Informasi Jadwal Perkuliahan Berbasis Web Mobile Pada Politeknik Sains Dan Teknologi Wiratama Maluku Utara Muhdar Abdurahman Politeknik Sains Dan Teknologi Wiratama Maluku Utara. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 5(2), 49–56.
- Andri Agus Irawan, N. (2020). Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web (Studi Kasus SMA Fatahillah Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 1(2), 245–253.
- Hidayat, A. (2010). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning (M-Learning) Menggunakan Teknologi Web Mobile.
- Immanuel K.P Rini, Tiwuk Widiastuti, M. B. (2020). Engembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMAN 1 Kupang. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 8(2), 170–177. <https://doi.org/10.35508/jicon.v8i2.2889>
- Mailasari, M., & Sikumbang, E. D. (2019). Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal SISFOKOM*, 08(02), 207–214.
- Malik, Wildan Maulana, Chusnul Chotimah, I. J. (2024). Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Layanan Administrasi di Sekolah, 2(2), 173–185.
- Manu, G., & Tugil, H. (2020). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Ekstrakurikuler (Sime) Berbasis Web. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v3i1.91>
- Soufitri, F. (2019). Perancangan Data Flow Diagram Untuk Sistem Informasi Sekolah (Studi Kasus Pada Smp Plus Terpadu). *Ready Star*, 2(1), 240–246.